

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б. 27 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность
38.03.04.1. «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Борнякова Елена Васильевна	доцент Кафедры Финансов и учета	916-058 fin@inem.uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ЭиПОУ	№3 от 05.06.2018г	Скобелева О.А. 
<i>Рабочая программа соответствует требованиям</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
<i>Рабочая программа соответствует требованиям</i>		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	28
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и 30 информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	31
Приложение 1	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере организации финансов, денежного обращения и кредита, применения государством разнообразных инструментов управления государственными и муниципальными финансами для достижения важнейших целей экономической и социальной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине - это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики.

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы,

необходимые для разработки бюджета;

Владеть:

- навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ;
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

позволит сформировать компетенции на пороговом уровне:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ОПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в дисциплину в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована профилю подготовки

38.03.04.01

«Муниципальное управление» 3 года обучения.

Изучение дисциплины предшествуют знания, получаемые студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «история экономики», «макροэкономика», «статистика», «налоги и налогообложение», «страхование» и др. Она обеспечивает продолжение формирования знаний студентов по финансам общественного сектора, полученным в ходе изучения дисциплины «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины:

«Финансовое планирование и бюджетирование» в цикле дисциплин по выбору.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены темы:

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации

Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды
Тема 5. Налоговое регулирование экономики
Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ
Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов
Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 12,9 академических часов, в т.ч. лекции 6 ч., практики 6 ч.

Объем самостоятельной работы составляет 94 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СР		
			Лек	Прак	Ла б	КС Р			
1	Тема 1. Государственные и	1-2	1	1			11	подготовка доклада	ОПК-1, ПК-3

	муниципальные финансы Российской Федерации								
2	Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет	3-4	0,5	0,5			11	выполнение расчетно-графических работ	ОПК-1, ПК-3
3	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	5-6	0,5	0,5			12	решение задач	ОПК-1, ПК-3
4	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	7-8	1	1			12	выполнение расчетно-графических работ	ОПК-1, ПК-3
5	Тема 5. Налоговое регулирование экономики	9-10	1	1			12	решение задач	ОПК-1, ПК-3
6	Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ	11-12	0,5	0,5			12	решение задач	ОПК-1, ПК-3
7	Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов	13-14	0,5	0,5			12	выполнение расчетно-графических работ	ОПК-1, ПК-3
8	Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	15-16	1	1			12	подготовка к контрольной работе	ОПК-1, ПК-3
Итого			6	6			94		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации (1 час)

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Аннотация: понятие финансов и их специфические признаки. Место финансов в системе экономических отношений общества. Роль финансов в организации экономической системы. Функции финансов. Предмет курса “Государственные и муниципальные финансы”. Основные этапы развития финансовой науки. Общенаучные и специфические методы, применяемые в рамках дисциплины.

2. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов

Аннотация: основные понятия государственной финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Понятие государственного регулирования финансов. Концепции государственного финансового регулирования. Современная политика государственного регулирования финансов.

Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет (1 час)

1. Бюджет как инструмент регулирования структуры экономики, доходов и развития территорий

Аннотация: бюджетно-налоговые инструменты перераспределения ресурсов между рыночным и общественным секторами. Взаимосвязь эффективности экономики и пропорции распределения ресурсов между ее двумя секторами. Модель Э. Линдаля. Распределение финансовых ресурсов и полномочий между уровнями государственного управления и общественного самоуправления. Основания централизации и децентрализации государственных функций управления. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации. Модели перераспределения доходов между социальными группами населения. График Бьюкенена. Влияние выбора модели перераспределения доходов на экономическое развитие. Бюджетные гранты и их влияние на производство и потребление. Проблема выбора методов финансирования государственных и муниципальных расходов. Бюджетное планирование и его роль в организации экономики общественного сектора, регулировании рыночного сектора, снижении уровня неопределенности и

уменьшении коммерческих и предпринимательских рисков.

2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.

Аннотация: понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджета. Структура бюджетной классификации и ее роль в организации управления бюджетом. Классификация доходов бюджета. Экономическая, функциональная, ведомственная территориальная классификация расходов. Классификация расходов по целевым статьям. Классификация видов государственных долгов. Классификация источников покрытия бюджетного дефицита. Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.

3. Организация бюджетного процесса

Аннотация: процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса. Бюджетное планирование и его инструменты. Трехлетний бюджет и годовые бюджеты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет. Пути повышения гибкости бюджета и обеспечивающие их инструменты. Программно-целевое бюджетное планирование. Целевые комплексные программы. Совершенствование бюджетного учета и бюджетной классификации. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит (1 час)

1. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

Аннотация: функции и цели государственного и муниципального кредита. Классификация государственного кредита. Долговые обязательства иностранных государств перед Россией.

2. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики

Аннотация: механизм целевого бюджетного кредитования. Межбюджетный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация.

3. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

Аннотация: основные принципы государственных и муниципальных

займов. Эмиссия государственных муниципальных займов. Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Обслуживание долга. Понятие государственной и муниципальной гарантии. Понятие государственного и муниципального поручительства. Гарант и сумма гарантии. Порядок предоставления государственных гарантий.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды (1 час)

1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.

Аннотация: понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.

2. Специальные внебюджетные фонды

Аннотация: Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения. Влияние методов пенсионного страхования на мотивацию к труду, уровень социальной защиты населения, формирование источников финансирования долгосрочных инвестиций, уровень налогообложения и конкурентоспособность бизнеса. Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению.

Тема 5. Налоговое регулирование экономики (1 час)

Аннотация: налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Подоходный налог с физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ (1 час)

1. Финансы субъектов РФ

Аннотация: сущность финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Особенности разграничения предметов введения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ. Двухстороннее соглашение. Особенности финансов субъектов РФ. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Уполномоченные региональные банки. Межрегиональные ассоциации. Классификация субъектов РФ. Особенности бюджетов субъектов РФ.

2. Муниципальные финансы.

Аннотация: содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Особенности муниципальных финансов.

Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов(1 час)

1. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Аннотация: полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей.

2. Федеральные органы.

Аннотация: Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Счетная палата: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Органы налогового контроля. Федеральная служба финансово - бюджетного надзора. Федеральная служба страхового надзора.

Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг (3 часа)

Аннотация: социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социальных услуг. Нормативы социальных услуг. Нормативы социальных финансовых затрат. Государственный и муниципальный заказ. Государственный материальный резерв.

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации практических занятий: в этом разделе рассмотрены вопросы, которые будут обсуждаться на семинарских занятиях в соответствии с темами лекций, и дана литература для подготовки. Список основной учебной литературы приводится в конце раздела. Приводится перечень дополнительной литературы для подготовки по данной теме.

Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Бюджетная система России.
2. Бюджетная классификация.
3. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.
4. Расходы бюджетов: капитальные, текущие.
5. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
6. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
7. Бюджетный федерализм.

8. Бюджетный процесс.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Механизм целевого бюджетного кредитования.
2. Межгосударственный кредит.
3. Основные принципы государственных и муниципальных займов.
4. Классификация государственного и муниципального долга.
5. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы

при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Пенсионный фонд РФ.
2. Федеральный фонд социального страхования РФ.
3. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
4. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Литература:

1. Захаров М. Л., Тучкова Э. Г. Право социального обеспечения России: Учебник. - М., 2002. - 336 с.
2. Прогноз сценарных условий социально-экономического развития на период 2012-2014 годов, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации.
3. Развитие бюджетного законодательства и новации бюджетного цикла 2007-2009 годов / Финансы, № 4, 2006.

Тема 5. Налоговое регулирование экономики (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и функции налогов.
2. Налоговый контроль.
3. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
4. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
5. НДС.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Акцизы.
8. Налогообложение имущества предприятия.
9. Платежи в дорожные фонды.
10. Таможенные пошлины.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ(1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность финансов субъектов РФ.
2. Региональная финансовая политика.
3. Особенности разграничения предметов введения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ.
4. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ.
5. Содержание муниципальных финансов.
6. Местные бюджеты.
7. Особенности муниципальных финансов.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Полномочия участников бюджетного процесса
2. Министерство финансов РФ.
3. Счетная палата РФ.
4. Федеральная служба финансово - бюджетного надзора.
5. Федеральная служба страхового надзора.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг

(3 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Задачи и принципы социальной политики.
2. Система социальной защиты.
3. Современное состояние социальных услуг в РФ.
4. Государственный материальный резерв.

Литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учеб.-метод. пособие / авт.- сост. Е. А. Коротаева. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2013. - 89 с. : ил. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 88-89.
2. Статистика государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А. А. Мухин, И. А. Мухина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2013.
3. Финансы : [учеб. пособие] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014.
4. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2014.

**б.Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно методические материалы
ПК-3, ОПК-1	Тема 1. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации	Подготовка контрольной работы	СРС	11	методические рекомендации
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 2. Государственный и муниципальный	решение тестов	СРС	11	

	бюджет				по контрольной работы
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	решение тестов	СРС	12	
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	Решение тестов	СРС	12	
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 5. Налоговое регулирование экономики	Подготовка контрольной	СРС	12	
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 6. Региональные муниципальные финансы РФ	Подготовка и докладов	СРС	12	
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов	Подготовка эссе	СРС	12	
ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-5	Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	Решение тестов	СРС	12	

Виды СРС:

- подготовка к занятию;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов. По одной теме может быть несколько видов СРС. Формы СРС:

СРС без участия преподавателя;

КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
2. В чём суть распределительной концепции сущности финансов?
3. В чём суть воспроизводственной концепции сущности финансов?
4. Раскройте содержание теорий возникновения кредита.
5. Рассмотрите дискуссионные вопросы сущности и функций кредита.
6. Рассмотрите взгляды разных экономистов на состав финансовой системы России.

7. Проследите тенденции изменений структуры доходов федерального бюджета в конце 90-х - начале 2000-х г.г.
8. Проследите тенденции изменений структуры расходов федерального бюджета в конце 90-х - начале 2000-х г.г.
9. Какие источники финансирования дефицита бюджета использовались в России в начале 90- г.г. и какие - в настоящее время?
10. Раскройте связь финансового и бюджетного механизмов.
11. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.
12. Рассмотрите взгляды на бюджет русских учёных в 20-х г.г. прошлого века.
13. Рассмотрите взгляды на бюджет экономистов в середине прошлого века.
14. Рассмотрите современные взгляды на сущность бюджета.
15. Раскройте дискуссионные вопросы функций бюджета.
16. Консолидированный бюджет России. Структура бюджетной системы России и её изменение.

Тематика рефератов

1. Этапы развития финансов в России.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Управление государственными и муниципальными финансами.
5. Финансовые ресурсы.
6. Финансовая система РФ: ее состав и характеристика звеньев.
7. Государственная финансовая политика.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Сущность государственного бюджета и принципы его построения.
10. Доходы государственного бюджета.
11. Расходы государственного бюджета.
12. Доходы бюджета субъекта РФ.
13. Расходы бюджета субъекта РФ.
14. Доходы муниципального бюджета.
15. Расходы муниципального бюджета.
16. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
17. Бюджетная классификация, ее назначение, состав и структура.
18. Основы межбюджетных отношений в РФ.
19. Бюджетный механизм: характеристика его звеньев и элементов.
20. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, направления.
21. Бюджетное устройство РФ.
22. Бюджетная система РФ.
23. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
24. Бюджетный процесс на региональном уровне.
25. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.
26. Бюджетный федерализм.
27. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
28. Пенсионный фонд РФ, его назначение и использование.

29. Формирование фонда социального страхования РФ и его использование.
30. Формирование фонда обязательного медицинского страхования РФ, его назначение и использование.
31. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.
32. Государственный финансовый контроль.
33. Муниципальный финансовый контроль.
34. Государственный и муниципальный кредит.
35. Государственные и муниципальные займы.
36. Государственные и муниципальные гарантии.
37. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов;
38. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
39. Региональные рынки страховых услуг России.
40. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.

График контроля СРС

Недели семестра			3	4	5		7		9				13	14	15		17	
	1	2				6		8		10	11	12				16		18
Формы контроля	<i>Р</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>р³</i>	<i>р</i> <i>р³</i> <i>уо</i>	<i>р</i> <i>р³</i>	<i>р</i> <i>р³</i> <i>уо</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>у°</i> <i>тз</i>	<i>р</i> <i>р³</i>	<i>р</i> <i>р³</i> <i>уо</i>	<i>р</i> <i>р³</i>	<i>р</i> <i>р³</i> <i>уо</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>у°</i> <i>тз</i>	<i>р</i> <i>у°</i>	<i>р</i> <i>у°</i>

Условные обозначения: *кр* - контрольная работа, *к* - коллоквиум, *р* - реферат, *д* - доклад, *ди* - деловая игра, *рз* - решение задач, *уо* - устный опрос, *тз* - тестовые задания

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде оценки текущей работы студента на семинарских занятиях в баллах: посещение занятия - до 15 баллов активная работа на занятиях - до 15 баллов итого - до 30 баллов.

РК знаний (30^2) - до 60 баллов

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и функции финансов, необходимость их существования.
2. Роль финансов в развитии общества.
3. Сущность и функции кредита, необходимость его существования.

4. Формы и виды кредита, принципы кредитования.
5. Кредитная система России и её состав.
6. Общая характеристика Центрального банка.
7. Сущность, функции и необходимость существования бюджета.
8. Структура доходов и расходов федерального бюджета и её динамика.
9. Бюджетный дефицит (профицит) бюджета, источники финансирования дефицита и пути его снижения, направления использования профицита бюджета.
10. Бюджетная система России и её звенья.
11. История развития бюджетной системы России.
12. Принципы организации бюджетной системы России.
13. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
14. Разграничение доходных и расходных полномочий между бюджетами.
15. Бюджетный механизм и его звенья.
16. Формы и методы распределения средств между бюджетами.
17. Бюджетный процесс и его этапы.
18. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.
19. Бюджетное планирование.
20. Налоги и другие обязательные платежи.
21. Особенности структуры доходов и расходов региональных и местных бюджетов.
22. Местные бюджеты и их характеристика.
23. Общая характеристика территориальных финансов.
24. Общая характеристика внебюджетных фондов.
25. Пенсионный фонд России и проблемы осуществления пенсионной реформы.
26. Федеральный и территориальные ФОМС.
27. Фонд социального страхования.
28. Полномочия органов власти в сфере финансов.
29. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля:

1 вариант

1. *К принципам кредитования относятся*
 - А) перераспределение
 - Б) контроль
 - В) бессрочность
 - Г) нет верного ответа
2. *Финансовые отношения*
 - А) часть экономических отношений
 - Б) часть производственных отношений
 - В) часть социальных отношений
 - Г) нет верного ответа
3. *Кредитная система России включает*
 - А) банковскую систему и НКО
 - Б) парабанковскую систему
 - В) финансово-промышленные группы
 - Г) зарубежные банки

4. *Доходы федерального бюджета на 2015 (2016г.) год приняты в сумме*

- А) более 12 трлн. руб.
- Б) менее 12 трлн. руб.

5. *Расходы на общегосударственные вопросы занимают в федеральном бюджете удельный вес*

- А) менее 10%
- Б) более 10%
- В) около 20%
- Г) более 20%

6. *В литературе существуют следующие точки зрения на дефицит бюджета*

- А) его недопустимость и его необходимость
- Б) его необходимость
- Г) нет верного ответа

7. *Финансовая система состоит из следующих бесспорных звеньев*

- А) финансы хозяйствующих субъектов и государственные финансы Б) государственные финансы и финансы населения
- В) налоги и неналоговые доходы
- Г) нет верного ответа

8. *С помощью финансов создаются следующие денежные фонды предприятий (письменно назвать не менее 3-х фондов)*

9. *Слово «финансы» в переводе означает*

- А) казна
- Б) деньги
- В) платёж
- Г) нет верного ответа

10. *Верно ли утверждение: «Финансы бюджетных учреждений являются элементом одного из звеньев финансовой системы»*

- А) да
- Б) нет

11. *Из каких бюджетов осуществляется финансирование атомной промышленности*

- а) из федерального
- б) из федерального и региональных
- в) из федерального, региональных и местных

12. *Финансы предприятий выполняют следующие функции:*

- А) распределительную и контрольную Б) воспроизводственную и фискальную
- В) все перечисленные

13. *К основным фондам относятся:*

- А) Здания и сооружения Б) машины и оборудование
- В) транспортные средства
- Г) все перечисленное
- Д) нет верного ответа

14. *Финансовый рынок выполняет роль:*

- а) производителя денежного капитала;
- б) продавца денежных средств;
- в) посредника между продавцами и покупателями временно свободных денежных средств.

Вариант 2.

1. *В структуре внутреннего общегосударственного долга наибольший удельный вес занимают:*

- а) займы центрального правительства;
- б) муниципальные займы;

- в) займы государственных предприятий.
2. *Государственный долг России составляет*
- а) менее 40 % ВВП
б) менее 30 % ВВП
в) менее 20 % ВВП
г) нет верного ответа
3. *Работающие граждане:*
- а) уплачивают страховые взносы в Пенсионный фонд России;
б) не уплачивают страховые взносы в Пенсионный фонд России.
4. *К оборотным фондам относятся:*
- А) здания и сооружения;
Б) запасы и дебиторская задолженность
В) машины и оборудование
Г) всё перечисленное
5. *Выберите верное выражение:*
- А) Выручка от реализации больше прибыли от реализации Б) Выручка от реализации меньше прибыли от реализации
В) Выручка от реализации меньше затрат на производство и реализацию
6. *Фонд финансовой поддержки муниципальных образований:*
- а) может быть создан в бюджете субъекта Федерации;
б) не может быть создан в бюджете субъекта Федерации.
7. *Местные финансы:*
- а) являются составной частью финансовой системы страны;
б) не являются составной частью финансовой системы страны;
в) вопрос о включении местных финансов в финансовую систему страны является дискуссионным.
8. *Большая часть расходов на образование, здравоохранение и культуру финансируется из:*
- а) федерального бюджета;
б) территориальных бюджетов.
9. *Расходы на финансирование ЖКХ осуществляются:*
- а) из федерального бюджета;
б) из территориальных бюджетов;
в) из всех бюджетов, входящих в бюджетную систему России.
10. *Письменно дайте определение бюджета муниципального образования.*
11. *К социальным внебюджетным фондам относятся:*
- а) Федеральный дорожный фонд;
б) Фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы;
в) Фонд борьбы с преступностью;
г) нет верного ответа.
12. *Из местных бюджетов финансируется.*
- а) большая часть расходов на здравоохранение и образование
б) большая часть расходов на оборону
в) большая часть расходов на погашение государственного долга
г) всё перечисленное
13. *К активным операциям банков относятся:*
- А) кредитование и выпуск ценных бумаг Б) кредитование и покупка ценных бумаг
В) привлечение средств во вклады и получение кредитов
14. *К операциям Центрального Банка России относятся:*
- А) кредитование
Б) открытие депозитов
В) операции с валютой
Г) все перечисленные

Д) ничего из перечисленного

Примерные задания на практических занятиях:

1. Анализ федерального бюджета за последние три года.
2. Анализ бюджета субъекта РФ (на примере бюджета УР) за последние три года.
3. Анализ муниципального бюджета (на примере г.Ижевск или др. МО) за последние три года.
4. Анализ бюджета Пенсионного фонда РФ за последние три года.
5. Анализ бюджета Фонда социального страхования за последние три года.
6. Анализ бюджета Фонда обязательного медицинского страхования за последние три года.

Тематика контрольных работ:

1. Межбюджетные отношения Федерального и регионального бюджетов.
2. Межбюджетные отношения регионального и местных бюджетов.
3. Проблемы исполнения местных бюджетов и пути их решения.
4. Задачи бюджета по стабилизации экономической ситуации в регионе.
5. Бюджетный федерализм и проблемы его развития в России.
6. Планирование доходов бюджета и его совершенствование.
7. Планирование расходов бюджета и его совершенствование.
8. Бюджетная система и ее совершенствование.
9. Проблемы деятельности Федерального Казначейства и пути их решения.
10. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии региона (страны).
11. Проблемы и перспективы развития негосударственного пенсионного обеспечения.
12. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
13. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в регионе.
14. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования в России (регионе).
15. Проблемы реформирования бюджетной классификации РФ.
16. Бюджетирование, ориентированное на результат: проблемы и перспективы развития.
17. Государственный долг России: анализ и проблемы использования.
18. Государственный долг субъекта федерации: анализ и проблемы использования.
19. Муниципальный долг: анализ и проблемы использования.
20. Резервные фонды России: анализ и проблемы использования.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

- Портфолио студента - комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит рефераты, эссе, решения задач, решение тестов, доклады и т.п.
- Балльно - рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
Общее количество баллов 100 баллов
Количество рубежных контролей: 2 рубежных контроля
Текущая работа студента оценивается в 30 б., в т.ч

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают отслеживать усвоение студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

Виды работ	Баллы за рубеж
1 рубеж	
Письменный тестовый опрос в начале семинарского занятия	0-5
Выступление на семинаре, дополнения к ответам, участие в дискуссии	0-7
Доклады	0-6
Эссе	0-5
Рубежное тестирование	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный тестовый опрос в начале семинарского занятия	0-5
Выступление на семинаре, дополнения к ответам, участие в дискуссии	0-7
Доклады	0-6
Эссе	0-5
Рубежное тестирование	0-7
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем: тестирование в системе МООДУС

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки: экзаменационного ответа, ответа на зачете, выполнение тестов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - Москва : КноРус, 2014 (бк_ид = 5336639)
2. Финансы : учеб. для вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва : КноРус, 2014 (бк_ид = 5336760)
3. Федулова, С. Ф. Финансы : [учеб. пособие]. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014 (бк_ид = 5337191)
4. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. - Москва : Юрайт, 2014 (бк_ид = 5339040)
5. Кобринский, Г. Е. Финансы и финансовый рынок. - Минск : Вышэйшая школа, 2014 (бк_ид = 5872783)

Дополнительная литература

1. Бабич, А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учеб. для вузов рек. МО РФ. - М. : Финансы:Юнита, 2001 (бк_ид = 52542)
2. Государственные и муниципальные финансы России : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика" рек. УМО. - М. : КноРус, 2007 (бк_ид = 1434041)
3. Государственные и муниципальные финансы : рабочая учеб. программа дисциплины для спец. 080504.65 "Гос. и муницип. упр.". - Екатеринбург : Изд- во УрАГС, 2008 (бк_ид = 2182087)
4. Боткин, О.И., Мирошкин Н. П. Финансы домашних хозяйств : учеб. пособие для вузов и слушателей фак. повышения квалификации. - Екатеринбург ; Ижевск : Изд-во Ин-та экономики УрО РАН, 2009 (бк_ид = 4725048)

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном референдуме 12.12.1993 г.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ, часть

вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.

5. Приказ Минфина РФ «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» от 25.12.2010 г. № 145н.

6. Об одобрении Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях до 2013 г.: Распоряжением Правительства РФ от 8.08.2009 г. №1123-р.

7. Об утверждении Программы повышения эффективности бюджетных расходов до 2012 года: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 г. № 1101-р.

8. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

Периодические издания

1. Журнал «Бюджет»
2. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Экономист»
4. Журнал «РЭЖ»
5. Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции»
6. Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Эксперт»
8. Журнал «Экономическая газета»
9. Журнал «Финансовая газета»
10. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики»
11. Материалы Международной заочной научно - практической конференции «Использование финансов для развития инновационной экономики»
12. Материалы Международной заочной научно - практической конференции «Использование финансов для развития инновационной экономики»
13. Материалы студенческой научной конференции «Использование финансов и кредита для социально-экономического развития страны и ее территорий»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы(ЭБС):

<http://www.biblio-online.ru> - "ЭБС ЮРАЙТ" <http://elanbook.com/>

- ЭБС «Лань» <http://iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPRbooks»

<http://lib.udsu.ru/> - "Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека" (УДНОЭБ)

Доступ к ЭБ предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (см. Глоссарий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тест	Для успешного прохождения теста рекомендуется проходить тесты на интернет-тренажерах в режиме обучения и самоконтроля.

При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения.

Исключительно важное значение при подготовке специалиста имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали.

Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- *Традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, практические занятия, опросы, тесты, контрольная работа. Использование традиционных технологий обеспечивает при активном участии студента в процессе обучения достичь целей и задач освоения дисциплины - сформировать знания и умения и заявленные компетенции (ПК- 3, ОПК-1).
- *Интерактивные технологии обучения*, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 12 часов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях коллективные дискуссии, деловая игра, блиц-игра по работе с учебными текстами

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

Перечень программного обеспечения. Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем:

- СПС «КонсультантПлюс» (АО «КонсультантПлюс»);
- «ГАРАНТ» (НПП «Гарант-Сервис»).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Примечания (Сведения о наличии, необходимости обновления, приобретения)
1	Видеопроектор	1	Имеются в наличии
2	Интерактивная доска в учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий	1	Имеется в наличии
3	Вспомогательные материалы для проведения деловых игр		Имеется в наличии

Требования к специализированному программному обеспечению: наличие правовой системы «Консультант-плюс», доступа к электронной системе обучения УдГУ.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы- синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты,

кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.